华悦智能® HUAYUEZHINENG | 让教学资源更优质

网络信息安全运维实训室

建

设

方

案

郑州华悦智能科技有限公司

2025 年 1 月 1 日

目 录

一、实训室建设项目介绍 1
（一）课程介绍 1
（二）实训室功能概述 1
二、实训室建设背景 2
（一）国家发展战略背景 2
（二）行业产业发展背景 3
（三）行业技术人才需求背景 4
（四）就业前景及就业岗位情况 5
三、实训室建设现状 6
（一）实训条件与设备环境不足 6
（二）课程与教学体系滞后 6
（三）师资力量与实践指导欠缺 7
（四）实训内容与行业需求脱节 7
四、指导思想（总体思路） 7
（一）国家教育发展的指导思想 7
（二）项目建设总体思路 8
（三）项目建设的理念 9
五、实训室总体建设目标 10
（一）实训室建设目标 10
（二）实训室建成后将达到的效果 12
（三）实训室建成后将开展的工作 13
（四）实训室建成后将发挥的作用 14
六、实训室建设的意义 15
（一）改善实训实践环境，提高学生职业技能水平 15
（二）推动职业教育教学模式创新，提升专业教育质量 16
（三）促进“双师”队伍培养，提高教学水平 16
（四）开展职教培训新路径，提升社会服务能力 16
（五）强化校企协同创新与深度合作，促进技术成果转化 16
（六）提升社会网络安全防护意识与能力，维护网络空间安全 17
七、实训室总体建设内容 17
（一）打造实战化硬件设施集群，还原真实网络安全场景 17
（二）构建数字化软件生态系统，赋能智慧化实训教学 18
（三）创新阶梯式课程体系，对接职业能力发展路径 18
（四）培育复合型师资团队，保障教学质量持续提升 18
（五）建立智能化运营管理体系，推动实训室长效发展 18
八、实训室建设主要实训设备介绍 19
九、实训室建设推荐设备配置表及建设布局效果图 21
（一）推荐设备配置表 21

（二）建设布局效果图 24
十、国家职业标准和需求规格 24
（一）职业培养技能标准的依据 24
（二）相关职业标准 25
（三）行业就业岗位职业技能需求 25
十一、实训室功能可满足和开设的课程 26
十二、可申报和参加考核的职业资格工种 27
十三、实训配套的教材和课件 27
十四、实训室实训项目内容 28
十五、增值服务内容 28
（一）专业实训室建设 28
（二）校企共建技能工作室 29
（三）校企共建产业学院 29
（四）师资培训与认证服务 29
（五）课题、专利、软著联合申报 29
（六）教材合作开发 29
十六、实训室产品售后及服务保障 29
（一）产品质量保障 29
（二）项目实施保障 30
（三）技术支持保障 30
（四）培训课程保障 30
（五）售后服务保障 30
（六）设备维护和更新保障 30
十七、部分学校案例 31
（一）西安工商学院 32
（二）朔州师范高等专科学校 32
（三）辽宁朝阳师范高等专科学校 33
（四）郑州智能科技职业学院 33
（五）鹤壁能源化工职业学院 34
（六）昌乐宝石中等专业学校 35
（七）云南勐海县职业高级中学 35
（八）丹曲职业中等专业学校 36
（九）开封文化旅游学校 37
（十）濮阳市范县职业技术学校 37
（十一）甘肃嘉峪关 404 研究院 38
（十二）海南省农林科技学校 39
（十三）深圳市深科技工学校 40
（十四）山东聊城幼儿师范学校 40
（十五）嫩江市职业技术教育中心学校 41
（十六）河北邯郸市肥乡区职教中心 41

（十七）榆林市横山区职业技术教育中心 42
（十八）郑州技师学院 43
（十九）信阳技师学院 43
（二十）郑州铁路技师学院 44
（二十一）焦作技师学院 44

方案详情请拨打我们的热线电话或加微信（微信同号）

19103719956